

Début de projet : Automne 2007
Thème : La participation des entreprises et des travailleurs à la formation parrainée
Titre : *Les différences interprovinciales dans les pratiques de formation et leurs résultats*

Problématique

Le Québec se différencie des autres provinces canadiennes sur plusieurs plans. Ces différences pourraient influencer les profils de formation et leurs effets sur les milieux de travail et les employés. Dans cette recherche, nous explorons l'étendue de ces différences.

Objectifs

Deux objectifs principaux sont visés par le projet : premièrement, décrire les caractéristiques de la formation au Québec et les comparer à celles des autres provinces ou régions canadiennes; deuxièmement, estimer les effets de la formation sur la rémunération et l'expérience de promotion chez les employés et sur la performance des entreprises au Québec comparativement au reste du Canada.

Méthode

Les panels employeurs-employés de l'*Enquête sur le milieu de travail et des employés* de Statistique Canada seront utilisés. Pour décrire les modèles de formation au Québec et ailleurs au Canada, nous présenterons un ensemble de statistiques descriptives transversales et longitudinales (moyennes, médianes, proportions, mesures de dispersion) pour différentes sous-catégories de la population des employés et des milieux de travail. Pour estimer les résultats de la formation une série de méthodes d'analyse multi-variées seront utilisées.

Résultats escomptés

La partie descriptive du projet fournira des informations plus détaillées que ce qui est actuellement disponible sur le fait que les pratiques de formation au Québec diffèrent de celles des autres provinces canadiennes. La seconde partie du projet fournira des estimations des différences interprovinciales sur les retours des investissements en formation.

Retombées

Nous entendons produire des résultats qui peuvent être employés pour alimenter la discussion sur les politiques de formation du gouvernement.